

# 令和2年度 施設関係者評価

評価者氏名：胸組 やす子

1. 保育理念、保育観	
内容	評価
園の保育理念、保育方針、全体的な計画を全職員に周知している	A
園の保育方針を基にした、全体的な計画が立てられている	A
定期的に保育方針や保育観を確認できるような機会を作っている	B
全体的な計画を基に行事や園外保育を計画し、実践、分析、評価を行っている	A
<p>以前、見学者として当園のモンテッソーリ教育を見学し、各保育室を見せていただいた。その際は教具や展示作品に目を奪われたが、実際に保育の現場に入らせていただき、保育士の働きに目を見張った。ひとりひとりを見守る視線、声のかけ方は個々に合わせ、その子の成長を知り尽くしている者の言葉であった。職員が長い研修を経て、保育理念、保育方針、計画を立て、確立・守られている結果であると思う。</p>	
2. 保育計画、保育実践と振り返り	
内容	評価
全体的な計画を基に、各クラスで年間の目標を立案し、計画的に保育を行っている	A
子どもの発達を理解し、その先に見通しを持った保育を工夫している	A
配慮が必要な場合は、職員が共通認識を持ち、その子に応じた対応をしている	A
保育の振り返りを定期的に行い、今後に生かせるようにしている	A
<p>幼児クラスがたびたび保育を実施され、保育士が子どもを観察され、意見を述べられることは本当に大切なことであるが、話し合われ、反省評価ができて、すばらしいと思う。コロナの影響で行事の在り方等、安易に中止、縮小を決めるのではなく、どうして実施できるか、検討の由、本当に大変だと思うが、年長児の発達、成長を知らせ、大事だとがんばっていただきたい。</p>	
3. 環境、安全	
内容	評価
一人一人が安心して過ごせる環境を工夫している	A
園の保育方針を基にした、環境構成が整えられている	A
職員一人一人が健康、安全に対する認識を持っている	A
職員が危機管理意識を常に持ち、緊急時に対応できるようにしている	A
<p>・猛暑における熱中症対策（日よけ対策）、調理室の改善（コロナ）等、評議委員会等にて見学し、よく保されていた。                      ・近くの公園や山等自然環境が豊かであるので、四季の動植物に興味ある子に育て（ま）しい。                      うれさせ</p>	

4. 食育	
内容	評価
職員が食育の重要性を理解し、季節や年齢に合わせた食育計画を立てている	A
栄養士、保育士などが連携し、食育を積極的に進めている	B
食材の安全に配慮した上で、様々な食材を味わえるようにしている	B
離乳食やアレルギー除去食などの特別食に配慮している	A
<p>たこ割りで家族のように昼食を食べている様子が'すばらしい、 毎日 お当番が 配膳を手伝い、食事の量も自分の食べられる量 を決らせて(判断)いるのが'よい事だ'と思う。</p>	

5. 職員構成、役割分担、研修	
内容	評価
職員の仕事や役割を明確にし、連携しながら円滑に保育が進むよう、心がけている	A
園内、園外研修の年間計画を立てて、実行している	A
各職員が保育を深めるための研修を積極的に行っている	A
<p>まさに 時代の先端をゆく オンライン研修 すばらしいですね!!</p>	

6. 保護者支援、子育て支援	
内容	評価
保護者に対し、園の保育保育内容や子どもの姿がわかるような発信をしている	A
保護者の状況など、個人情報への漏えいに気をつけている	A
保護者の子育てを支え、子育ての喜びを共有するよう、心掛けている	B
地域で子育てをしている親子に配慮し、園児との交流を積極的に進めている	B
<p>保護者にとって毎日の子どもたちの様子を知らせることは働く親に とて唯一の楽しみですが、知らせる側の保育者は時をさいて やらなければ'なりせんね!!' お疲れさまです。ありがとうございます の子育てサロン。実施された事、うれしいです。お母さんたち喜ばれたことでしょう</p>	

7. 小学校や地域社会との連携	
内容	評価
定期的に地域の保育園や幼稚園、小学校との交流を行っている	C
町内会や地域の方との交流を積極的に行っている	B
ボランティアや実習生を受け入れる意義を理解し、受け入れ体制が整えられている	A
<p>地域の老人ホームへのヒゲオレターを届けられたとか! 高齢者 とて ひ孫のような子どもたちに うんと 喜ばれたことでしょう。</p>	